

Compte-rendu Carnaval du 30/04/26

Ecole élémentaire SAID M'CHINDRA

1. Contexte et organisation



Le jeudi 30 avril 2026, l'école Saïd Mchindra a organisé un carnaval réunissant l'ensemble des élèves et des enseignants. Aucun thème n'ayant été imposé, chaque classe a pu choisir librement son propre thème, favorisant ainsi la créativité et l'implication de tous.

Les préparatifs se sont déroulés sur une semaine, durant laquelle les élèves ont conçu leurs costumes, accessoires et mises en scène avec l'accompagnement de leurs enseignants.

2. Déroulement de la journée

Le jour du carnaval, tous les participants se sont rassemblés dans la cour de l'école. Après un temps de regroupement et d'organisation, le défilé a débuté.



Les élèves ont ensuite défilé à l'extérieur de l'établissement, dans les rues environnantes, avant de poursuivre leur parcours dans la cour de l'école T 17.

Au retour de cette sortie, un défilé individuel par classe a été organisé dans la cour de l'école, permettant à chaque groupe de présenter son thème et ses costumes de manière plus détaillée.



La journée s'est ensuite conclue par un goûter partagé au sein de chaque classe, dans une ambiance conviviale et chaleureuse.



3. Objectifs pédagogiques

Cette activité s'inscrivait dans plusieurs objectifs éducatifs :

- **Développer le respect de soi, des autres et de l'environnement :**
Les élèves ont appris à coopérer, à respecter les consignes, ainsi qu'à adopter un comportement responsable tout au long de l'événement.
- **Favoriser la découverte de nouveaux environnements et la vie collective :**
Le défilé hors de l'école a permis aux élèves de s'ouvrir à leur environnement proche tout en renforçant les liens entre camarades et avec les adultes encadrants.



4. Bilan

Le carnaval s'est déroulé dans une ambiance festive et bienveillante. Les élèves ont fait preuve d'enthousiasme, de créativité et de respect. Le défilé individuel et le goûter partagé ont renforcé les moments de convivialité et de valorisation du travail accompli.

Cette expérience a contribué à renforcer la cohésion au sein de l'école et à développer des compétences sociales importantes.