



EMPU Jack PASS Maternelle

435 Avenue Zoubert ADINANI - 97600 MAMOUDZOU

@ : ce.9760311j@ac-mayotte.fr

Tél : 06 39 61 39 43 ce.9760263g@ac-mayotte.fr

Compte rendu Fête de la Science 2025

Lors de notre conseil des maîtres du 25 septembre 2025, nous avons programmé des moments dédiés aux apprentissages des découvertes scientifiques et des activités motrices et sportives. Ainsi les mercredis, les enseignants accentuent leurs apprentissages sur des activités motrices et d'arts visuels. Puis, les vendredis, nous travaillons sur des petites découvertes scientifiques.

A l'occasion de la fête de la science de cette année 2025-2026, le directeur a proposé à ses collègues de participer à cette campagne.

Nous souhaitons connaître la vie des fleurs « l'ylang-ylang » de Mayotte qui est aussi la fleur « **Emblème** » de Mayotte l'Île aux parfums et aussi celui de notre école maternelle.

Un parent d'élève madame MOHAMADI Faoullia qui est coordinatrice au Rectorat de Mayotte « Pôle Recherche Innovation », elle nous a grandement contribué à la réussite de notre projet.

Le pôle Excellence Rurale de Coconi avec son Directeur « Docteur Yazid MOHAMED SOUF » a accepté de nous accueillir pour répondre à l'objectif suivant :

Objectif :

Faire découvrir aux enfants le monde des plantes aromatiques et fruitières locales à travers leurs cinq sens, tout en éveillant leur curiosité scientifique et leur lien à la nature.

Moments de la journée : accueil, ateliers pédagogiques, cueillette, distillation, goûter.

Dans un premier temps, nous avons accueilli les élèves et leur accompagnatrice dans l'espace détente, appelé ici « Comptoir des saveurs ». Une présentation des différents intervenants de la journée a ensuite été faite. Du côté du PER, étaient présents le Dr Yazid SOUF, ambassadeur de la Fête de la science et responsable du laboratoire Pi2M, Jacky, assistant de recherche au laboratoire, Ben Mattoir, agent de l'Office du tourisme de la 3CO, ainsi qu'Ali, le jardinier du PER.

Une fois les présentations faites, nous avons séparé les élèves en deux groupes. Le premier groupe est allé participer à l'atelier « alchimie de l'ylang » (visite du laboratoire et atelier de distillation), suivi d'un petit atelier de démonstration sur le changement de couleur.

Pendant ce temps, le deuxième groupe a visité le musée et découvert les plantes du jardin.

Village de la Science

Le jardin des sens, L'alchimie de l'Ylang, Le comptoir des saveurs, La maison des parfums

FÊTE DE LA SCIENCE 2025 24, 25, 27 NOVEMBRE - 02 DÉCEMBRE

HEURE	PROGRAMME
9H00	DISCOURS D'ACCUEIL
9H10 - 10H10	LA MAISON DES PARFUMS (OFFICE T)
10H10 - 10H20	L'ALCHIMIE DE L'YLANG (LABO)
10H50 - 11H00	ROTATION
10H50 - 11H00	REGROUPEMENT
11H00 - 11H50	SAVEURS ET DES SENTEURS (GOÛTÉ)
12H00	FIN DE LA JOURNÉE

POLE D'EXCELLENCE RURALE, MAYOTTE

La maison des parfums

Objectif : Découvrir le patrimoine parfumé de Mayotte.

- Histoire en Senteurs**
 - Rôle historique de l'ylang-ylang
 - Photos : champs, alambics, traditions locales
 - Sentir une mouillette d'ylang-ylang
- Loto des Odeurs**
 - Flacons opaques : ylang, citronnelle, curcuma, cannelle
 - Associer odeur → image
 - Décrire : chaud, fleuri, sucré...
- Mini-visite du jardin**
 - Focus sur les plantes parfumées locales

L'alchimie de l'Ylang

Objectif : Comprendre la transformation de la fleur en essence

- Comprendre la distillation**
 - Explication simple du fonctionnement de l'alambic
 - Visualisation : vapeur, condensation, essence
 - Sentir hydrolat ou huile essentielle
- Cueillette de l'ylang**
 - Participation : effeuillage, mise dans l'alambic
 - Mise en cuve
 - Observation du démarrage du processus

- **Nombre total d'élèves** : 4 *70 élèves
- **Nombre de jours concernés** : 4 demi-journées , 9h à 12h
- Le Lundi 24 novembre 2025 = 67 élèves et 10 adultes accompagnateurs
- Mardi 25 novembre 2025 = 69 élèves et 12 adultes accompagnateurs
- Jeudi 27 novembre 2025 = 65 élèves et 10 adultes accompagnateurs
- Mardi 2 décembre 2025 = 68 élèves et 11 adultes accompagnateurs
- **Partie goûter** : prise en charge par l'école.

Communication

La couverture médiatique de l'événement a été riche et variée :

- Reportage avec interviews

https://www.linkedin.com/posts/pi2m-innov_fetedelascience-mayotte-sciencepourtous-activity-7401165600430985216-g7EI?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAABuY4dUBD8R3k7LzPVdYEUbPTuLQTuII7iY

- Publication via réseau sociaux
- Radio en direct via Facebook
- Article dans le *Journal de Mayotte* : <https://lejournaldemayotte.yt/2025/11/25/les-plus-jeunes-inities-a-leveil-des-sens-par-la-science/>
- Relai d'information par le Rectorat

Points positifs :

- Présence d'un nombre suffisant d'animatrices, permettant de bien encadrer et recadrer les enfants.
- Parcours pédagogique structuré et attractif.
- Très bonne réception des activités participatives (cueillette, manipulation, exploration).
- Augmentation d'envie des élèves à découvrir d'autres sens et/ou des découvertes scientifiques à l'école. L'expression orale de nos élèves se développe à tous les niveaux....

Points à améliorer :

- Associer davantage les animatrices : leur présenter le programme en amont et les impliquer dans le déroulé des ateliers.
- Préparer et organiser les ateliers avant l'arrivée des groupes.
- Répartir des tâches claires entre les membres de l'équipe.
- Adapter le discours au public maternel : phrases simples, vocabulaire accessible, explications courtes.
- Prévoir des supports visuels attractifs (schémas, images, cartes, petites vidéos).
- Intégrer une pause de 10–15 minutes pour maintenir l'attention et le confort des enfants.
- Prévoir un atelier d'explication simple autour de l'arbre, de la feuille, des fleurs, des graines, etc.

Retour d'expérience sur les ateliers :

Cette édition avait une particularité importante : c'était la première fois que des élèves de maternelle étaient accueillis. L'expérience a été à la fois positive et formatrice.

- Observations générales

Les explications théoriques sont difficiles à maintenir avec un public aussi jeune. Les activités sensorielles, l'exploration du jardin ou la manipulation d'éléments naturels (feuilles, fleurs, matériel simple) captent bien mieux leur attention. Le parcours n'était pas totalement adapté : la première activité autour de la distillation en laboratoire était trop complexe pour leur âge.

L'espace autour de l'alambic ne permettait pas à tous les enfants de voir correctement.

Ateliers réalisés :

Explication de la distillation : contenu trop technique → à simplifier et à accompagner de visuels.

Cueillette de fleurs : grande réussite, forte participation des enfants.

Mise des fleurs dans l'alambic : intérêt présent, mais visibilité insuffisante pour tous.



Propositions d'amélioration pour les futures éditions :

Diviser le groupe en deux sous-groupes :

Groupe 1 : observation de la distillation

Groupe 2 : activité parallèle (loto des senteurs, expérience de changement de couleur, atelier sensoriel, etc.)

Permutation des groupes afin que tous participent à chaque activité.

Adaptation générale du parcours : plus court, plus visuel, plus interactif.

Privilégier les activités pratiques plutôt que les explications théoriques.

Conclusion :

Cette première expérience avec des élèves de maternelle a été très positive et riche d'enseignements. Elle a permis d'identifier des axes d'amélioration importants :

- renforcer la préparation en amont ;
- adapter le langage et les supports ;
- privilégier les ateliers participatifs ;
- mieux organiser les espaces et la gestion des groupes.

Malgré les défis propres à ce jeune public, l'équipe a vécu un moment stimulant et enrichissant, qui ouvre la voie à une meilleure préparation pour les futures éditions.

Cette édition de la Fête de la Science était particulière puisqu'elle marquait la première participation d'élèves de maternelle de l'école Jack PASS. L'accueil s'est déroulé sur plusieurs moments de la journée et a rassemblé un nombre important d'enfants, répartis sur plusieurs jours.

La communication autour de l'événement a été bien développée. Un reportage télévisé ainsi que des interviews ont été réalisés. Des publications ont été partagées sur Facebook et une radio en direct a été diffusée sur Facebook Radio. Le Journal de Mayotte ainsi que le Rectorat ont également relayé l'information, offrant une visibilité importante à cette action.

Plusieurs points positifs ont marqué cette journée. La forte présence des animatrices a permis de bien encadrer les enfants et de maintenir l'ordre au sein des groupes.

Les activités participatives, en particulier la cueillette et les manipulations sensorielles, ont suscité beaucoup d'intérêt auprès des enfants.

Certains aspects restent toutefois à améliorer. Il serait souhaitable que les animatrices soient davantage impliquées en amont en leur présentant clairement le programme et en leur attribuant des tâches précises.

Il serait également important d'adapter davantage le discours au jeune public, en utilisant un vocabulaire simple, des phrases courtes et des explications très concrètes. L'ajout de supports visuels, comme des images ou de petits schémas, faciliterait la compréhension. Une pause de 10 à 15 minutes serait aussi nécessaire pour respecter le rythme des enfants. Par ailleurs, la mise en place d'un atelier simple pour expliquer les éléments naturels comme les arbres, les feuilles, les fleurs et les graines serait très utile.

Au cours des ateliers, plusieurs observations ont été faites. L'explication de la distillation en laboratoire s'est révélée trop complexe pour des élèves de maternelle, et l'espace autour de l'alambic n'était pas adapté, ce qui a empêché certains enfants de bien voir. En revanche, la cueillette de fleurs a été un succès : les enfants ont été attentifs, motivés et très impliqués dans cette activité.

Pour améliorer les prochaines éditions, il serait pertinent de diviser les groupes en deux afin de faciliter la visibilité et la participation. Pendant qu'un premier groupe observe la distillation, un second pourrait participer à un atelier parallèle comme le loto des senteurs ou une petite expérience sensorielle. Les groupes pourraient ensuite permuter pour que chaque enfant profite pleinement de chaque activité.

En conclusion, cette première expérience avec les élèves de maternelle a été très positive et enrichissante pour l'équipe. Elle a permis d'identifier des pistes d'amélioration importantes, notamment la préparation en amont, l'adaptation du langage, l'utilisation de supports visuels et la valorisation des activités interactives. Malgré les difficultés rencontrées, cette journée a été un moment stimulant et formateur, qui permettra de proposer une édition encore mieux adaptée aux jeunes enfants lors des prochaines années.

Cette expérience était très riche pour nos élèves :

- Le plaisir d'apprendre encore et toujours,
- La curiosité scientifiques de beaucoup d'élèves surtout.
- L'expression orale de nos élèves est en nette progression.
- Certains élèves demandent des sorties pédagogiques de découvertes

NB : L'équipe pédagogique de notre école remercie infiniment Madame Faoullia MOHAMADI ainsi que Docteur Yazid MOHAMED SOUF et son équipe pour la réussite de notre projet.

PS : C'est un rapport commun du Docteur Yazid et le Directeur de l'école maternelle Jack PASS.